

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 84 «Алёнка» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка»)

ПРИНЯТО

Общим собрание работников
МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка»
Протокол № 1 от 26.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 84 «Алёнка»
Е.В. Цыкунова
Приказ № 108-од от 29.08.2025

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПУБЛИЧНОМ ДОКЛАДЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 84 «АЛЁНКА»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Публичном докладе (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 84 «Алёнка» города Смоленска (далее – ДООУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ч. 2 ст. 29, 30);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 20.11.2021г. № 1802;
- Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- Уставом ДООУ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок подготовки и представления публичного доклада заведующего ДООУ, а также лицами, имеющими соответствующие полномочия согласно должностным инструкциям и (или) функциональным обязанностям.

1.3. Публичный доклад ДООУ (далее – Доклад):

- аналитически публичный документ в форме периодического отчета ДООУ перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития ДООУ;
- адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) воспитанников ДООУ, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам;
- представляет собой способ обеспечения информационной открытости и прозрачности, формы широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности ДООУ, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчетный период;
- дает значимую информацию о положении дел, успехах и проблемах ДООУ для ее настоящих и потенциальных социальных партнеров, является средством расширения круга и повышения эффективности деятельности в интересах организации;
- отражает состояние дел в ДООУ и результаты его деятельности за последний отчетный (годовой) период.

1.4. Дата опубликования размещения доклада на официальном сайте не позднее 1 сентября текущего года.

1.5. В подготовке и обсуждении доклада принимают участие: администрация, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы ДООУ.

1.6. Доклад подписывается заведующим ДООУ и рассматривается Общим собранием работников ДООУ.

1.7. Доклад хранится в ДООУ в печатном виде и размещается в сети Интернет на официальном сайте ДООУ.

1.8. Доклад является документом постоянного хранения, администрация ДООУ обеспечивает его размещение, хранение и доступность для участников образовательных отношений.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Особенности и функции Публичного доклада

2.1. Основными целями Доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования ДООУ;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности ДООУ.

2.2. Особенности Доклада:

- аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их

оценку и обоснование тенденций развития;

- ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;
- регулярность предоставления Доклада (раз в год) до 1 сентября текущего года.

2.3. Основные функции Доклада:

2.3.1. Информирование общественности:

- об особенностях организации образовательного процесса, укладе, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях;
- о выполнении муниципального задания на образование;
- о расходовании средств, полученных в рамках нормативного бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств.

2.3.2. Получение общественного признания и расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах ДООУ.

2.3.3. Привлечение внимания:

- общественности, органов государственной власти и органов местного самоуправления к проблемам ДООУ;
 - общественности к оценке деятельности ДООУ;
- Разработке предложений и планированию деятельности по ее развитию.

3. Структура и содержание Публичного доклада

3.1. Структура Доклада является формой представления аналитической информации о деятельности и определяется образовательной организацией на основании Письма Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» (вместе с «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений»)

3.2. Содержание Доклада включает аналитическую информацию, основанную на индикаторах и показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции развития ДООУ, оценку степени эффективности использования имеющихся ресурсов.

3.3. Доклад включает в себя вводную часть, основную часть (текстовая часть по разделам, иллюстрированная необходимыми графиками, диаграммами, таблицами и др.), заключительную часть, приложения с табличным материалом.

3.4. Основная часть Доклада отражает, как решаются задачи, поставленные в стратегические и тактические документы ДООУ и включает следующие разделы:

3.4.1. Общая характеристика ДООУ и условия ее функционирования (экономические, социальные, транспортные условия района, представление ДООУ о своем назначении, роли, особенностях в системе образования)

3.4.2. Состав воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам и группам)

3.4.3. Структура управления ДООУ.

3.4.4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.

3.4.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

3.4.6. Режим функционирования, организация питания и обеспечение безопасности.

3.4.7. Приоритетные цели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения коллегиального органа управления – Общего собрания работников ДООУ)

3.4.8. Реализация образовательных программ дошкольного образования, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых (в том числе на платной основе), условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации образовательных программ дошкольного образования.

3.4.9. Достижения педагогов, воспитанников за прошедший учебный год.

3.4.10. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

3.4.11. Социальная активность и социальное партнерство (сотрудничество с учреждениями образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями, социально значимые мероприятия и программы образовательного учреждения и др.) Публикации в

СМИ о ДОУ.

3.4.12. Основные сохраняющиеся проблемы (в т.ч. не решенные в отчетный период)

3.4.13. Основные направления развития на предстоящий год и перспективы (в соответствии с Программой развития ДОУ).

3.5. Приложения – информационный массив, на содержании которого строятся все основные выводы в тексте Доклада.

3.6. Требования к информации, включаемой в Доклад, предъявляются следующие:

3.6.1. Требования к качеству информации:

- актуальность – информация должна соответствовать интересам и информационным потребностям целевых групп, способствовать принятию решений в сфере образования;

- достоверность – информация должна быть точной и обоснованной. Сведения, содержащиеся в докладе, подкрепляются ссылками на источники первичной информации. Источники информации должны отвечать критерию надежности;

- необходимость и достаточность – приводимые данные факты должны служить исключительно целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений Доклада. Дополнительная информация может быть приведена в приложении.

3.6.2. Информация по каждому из разделов предоставляется в сжатом виде, с максимально возможным использованием количественных данных, таблиц, списков и перечней. Текстовая часть каждого из разделов должна быть минимизирована, с тем чтобы Доклад в своем объеме был доступен для прочтения. Изложение не должно содержать в себе социальных терминов, понятных лишь для узких групп профессионалов (педагогов и др.)

3.6.3. Решение о том, является ли та или иная информация актуальной, основывается на консультациях с потребителями образовательных услуг и выборе вопросов, представляющих общественный интерес.

3.6.4. Основными источниками информации для Доклада является информационная, аналитическая, статистическая отчетность, а также данные внутреннего мониторинга и других исследований в Детском саду.

3.7. Опубликование персонифицированной информации об участниках образовательных отношений не допускается.

3.8. Объем печатного издания Доклада не должен превышать 40 страниц без учета приложения.

4. Порядок подготовки и утверждения Публичного доклада

4.1. Порядок подготовки Доклада является организованным процессом и включает в себя следующие этапы:

- утверждение состава и руководителя рабочей группы, ответственного за подготовку Доклада;
- сбор необходимых для Доклада данных (в т.ч. посредством опросов, анкетирования, мониторинга);

- написание всех отдельных разделов Доклада.

4.2. Утверждение Доклада:

- представление проекта Доклада на Общее собрание работников Детского сада, обсуждение;
- доработка проекта Доклада по результатам обсуждения;
- утверждение Доклада и подготовка его к публикации.

5. Публикация, презентация и распространение Публичного доклада

5.1. Основным информационным каналом для публикации Доклада является официальный сайт Детского сада в информационно-коммуникативной сети Интернет.

Приложение 1
К Положению о Публичном докладе
МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка»

Структура индикаторов (показателей) Публичного доклада:

1. Индикаторы (показатели) – аналитические расчетные показатели, содержательно характеризующие состояние и развитие Детского сада.
2. Цель формирования системы индикаторов (показателей) – обеспечить пользователей аналитической информацией о состоянии и тенденциях развития Детского сада для принятия определенных решений (например, выбора образовательного учреждения)
3. Совокупность индикаторов (показателей) должна обеспечить возможность:
 - описать состояние образовательной системы и прогнозировать ее развитие;
 - дать общую оценку образовательной организационной системы;
 - выявить проблемы или возможность их появления.
4. Перечень индикаторов (показателей) для формирования Публичного доклада представлен в Таблице 1

Таблица 1

№ п/п	Индикатор (показатель)	Источник информации	Примечание
I. Качество образования			
1	Результаты мониторинговых работ, проводимых внешними организациями, результаты инспекционных проверок и т.п.	Обработка имеющихся данных	Внутренние оценочные системы не являются объективными
2	Результаты участия воспитанников в конкурсах различных уровней	Обработка имеющихся данных	Внутренние оценочные системы не являются объективными
3	Модель реализации образовательных программ дошкольного образования	Обработка имеющихся данных	Характеризуется уровень освоения образовательных программ дошкольного образования
4	Динамика за 5 лет комплектования Детского сада	Обработка имеющихся данных	Характеризует востребованность и степень открытости Детского сада
5	Социальная успешность выпускников (уровень адаптации)	Социометрия выпускников (1 раз в год)	Показывает, насколько успешно образование, полученное в Детском саду
6	Контингент Детского сада формируется вне зависимости от ее территориальной расположенности	Книга движения воспитанников Детского сада	Показывает высокий спрос, не регламентированный расстоянием, свидетельствующий о качестве образования в Детском саду
7	Количество жалоб и обращений в администрацию Детского сада или Учредителя по различным причинам за год	Информация Детского сада	Показывает уровень организации

II. Условия образовательной среды			
1	Режим работы Детского сада: Модель организации образовательного процесса, количество детей	Обработка имеющихся данных	
2	Объем дополнительных образовательных услуг	Обработка имеющихся данных	
3	Безопасность образовательной среды: наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности, несчастные случаи во время образовательного процесса, количественные соотношения по группам здоровья детей, режим охраны, соблюдение противопожарных и санитарных требований, обеспечение конфиденциальности при использовании персональных данных участников образовательного процесса и т.д.	Обработка имеющихся данных	
4	Количество и направленность объединений по интересам (кружки)	Обработка имеющихся данных	Характеризует возможность удовлетворить запросы воспитанников и родителей (законных представителей)
5	Количество и разнообразие программ	Обработка имеющихся данных	Характеризует возможность удовлетворить запросы воспитанников и родителей (законных представителей)
6	Открытость информации образовательной среды: наличие сайта Детского сада, сотрудничество с организациями, наличие стендов с доступной информацией, регулярность публикаций в СМИ, встреч с родителями (групповых, индивидуальных), наличие органов самоуправления	Обработка имеющихся данных	Показатель формирования элементов гражданского общества, взаимодействия с социумом
7	Информационно образовательная среда: количество и оснащенность компьютерной техникой, обеспечение доступа к «Интернету», наличие и использование интерактивного оборудования в образовательном процессе и т.д.	Обработка имеющихся данных	
8	Характеристика библиотеки Детского сада: количество учебной и художественной литературы, наличие и перечень периодической печати, оснащенность библиотеки техническими средствами и т.д.	Обработка имеющихся данных	
9	Медицинское обслуживание воспитанников: наличие и соответствие требованиям медицинского кабинета, укомплектованность медицинским персоналом	Обработка имеющихся данных	
10	Организация сбалансированного здорового	Обработка	

	питания: условия, режим, меню	имеющихся данных	
11	Динамика соматического здоровья воспитанников в соотношении со средними значениями аналогичной динамики по району, округу, городу	Медицинская служба	Акцент на динамику, которая показывает сохранение (снижение) уровня здоровья воспитанников
12	Участие Детского сада, воспитанников, педагогов в проектах, программах, конкурсах различной направленности и уровней	Обработка имеющихся данных	
13	Социальный состав семей	Мониторинг	
III. Ресурсное обеспечение			
1	Кадровое обеспечение: укомплектованность штата, образовательные уровень педагогов, наличие квалификационных категорий, средний возраст педагогов, повышение квалификации педагогами	Обработка имеющихся данных	
2	Финансовое обеспечение: норматив на одного обучающегося в год, соотношение фонда оплаты труда и других расходов в плане финансовой хозяйственной деятельности образовательного учреждения, доля средств на учебные расходы, на что потрачены средства, предназначенные на учебные расходы, структура ФОТ (доля стимулирующих выплат, показатели стимулирования), наличие и количество внебюджетных ресурсов и т.д.	Обработка имеющихся данных	
3	Информационные ресурсы: количество книг в библиотеке Детского сада	Обработка имеющихся данных	
4	Нормативно правовые ресурсы: наличие соответствующего законодательству в сфере образования Устава учреждения и локальных нормативных актов к нему, лицензии на осуществление образовательной деятельности, размещение нормативных документов в доступном для всех участников образовательных отношений в Детском саду месте и т.д.	Обработка имеющихся данных	
5	Материально-технические ресурсы: доля отремонтированных помещений, объем и перечень ремонтных работ, обеспеченность учебными пособиями, наличие компьютеров и выхода в «Интернет», укомплектованность групп и кабинетов мебелью, учебным оборудованием и т.д.	Обработка имеющихся данных	